

Восприятие отношений в семье у юношей с различными индивидуально-типологическими особенностями

На период юности приходится пик межличностного общения. Круг знакомых расширяется, количество контактов увеличивается, причем, наиболее значимыми людьми в окружении юношей становятся друзья. При этом «для юности характерны процесс обособления и даже временное отстранение от семьи» [1, с. 67]. Однако взаимоотношения родителей и детей, специфика их общения между собой, во время которого эти взаимоотношения проявляются, по-прежнему оказывают существенное влияние на формирование личности молодого человека. С другой стороны, определенные устойчивые личностные характеристики, напр., индивидуально-типологические особенности, в свою очередь, могут обуславливать поведение молодых людей в семье и их отношения с родителями.

Целью нашего исследования было выявление взаимосвязи между индивидуально-типологическими особенностями молодых людей и их восприятием отношений в родительских семьях.

В исследовании приняли участие 60 студентов Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета: 60 юношей и девушек в возрасте от 18 до 23 лет.

В исследовании были использованы следующие методики:

1. Модифицированный личностный опросник Г. Айзенка. Eysenck Personality Inventory (EPI) (в адаптации В.М. Русалова).
2. Шкала семейной адаптации и сплоченности (FACES-3), разработанная Д. Х. Олсон, Дж. Портнер и И. Лави (в адаптации М. Пере).
3. Методика «Анализ семейной тревоги» Э. Г. Эйдемиллера и В. Юстицкиса.

4. Опросник «Уровень субъективного контроля» (УСК) Дж. Роттера (в адаптации Е. Ф.Бажина, Е. А. Голынкиной, А. М.Эткинда).

В качестве гипотезы исследования было выдвинуто предположение о том, что существуют различия в восприятии и оценке отношений в семье у испытуемых с различным уровнем экстраверсии-интроверсии.

Результаты исследования. В результате сравнительного анализа установлено, что все измеренные показатели отличаются по степени выраженности в группах респондентов-экстравертов и респондентов-интровертов. Установлено, что интернальность экстравертов выше, чем интернальность интровертов, то есть уровень субъективного контроля над любыми значимыми ситуациями у экстравертов выше, и это может говорить об их ответственности за свои поступки, за события которые происходят в семье. Показатель реальной сплоченности у экстравертов выше, чем у интровертов, в то время как показатель идеальной сплоченности в двух подгруппах не отличается. Это можно объяснять тем, что люди, склонные к интроверсии, меньше стремятся участвовать во внутрисемейных процессах, чем экстраверты, которые, напротив, любят семейные праздники, традиции, активно поддерживают друг друга, активное участие в делах семьи важно для них.

В результате корреляционного анализа установлено, что в группе интровертов наблюдается меньше значимых связей, чем в группе экстравертов. Например, была обнаружена отрицательная связь экстраверсии с семейной тревогой и нервным напряжением; в группе экстравертов установлена положительная связь между реальной и идеальной семейной адаптацией, в то время как в группе интровертов связей между указанными показателями обнаружено не было. Таким образом, чем более экстравертированы молодые люди, тем менее для них характерны тревога и нервное напряжение, связанные с семейными отношениями. Экстраверты больше рефлексиируют относительно отношений в семье, задумываются о том, какой бы они хотели ее видеть.

Следовательно, гипотеза о значимых различиях в восприятии и оценке отношений в семье у молодых людей с различным уровнем экстраверсии-интроверсии нашла свое подтверждение.

Результаты исследования дополняют существующие в современной психологии представления о проблеме детско-родительских отношений применительно к юношескому возрасту. Получены доказательства того, что восприятие и оценка юношами и девушками детско-родительских отношений связаны с их индивидуально-типологическими особенностями.

Литература

1. *Хухлаева О. В.* Психология развития: молодость, зрелость, старость. М.: Издательский центр «Академия», 2002. 208 с.